INFORME REUNIÓN

Jornada Virtual Grupo Regional Formadores de Instructores – Regional Valle

Fecha: 29 de mayo de 2026
Horario: 8:00 a.m. – 12:00 m.
Modalidad: Virtual – Microsoft Teams
Grupo: Regional Formadores de Instructores – Regional Valle

Objetivo de la jornada

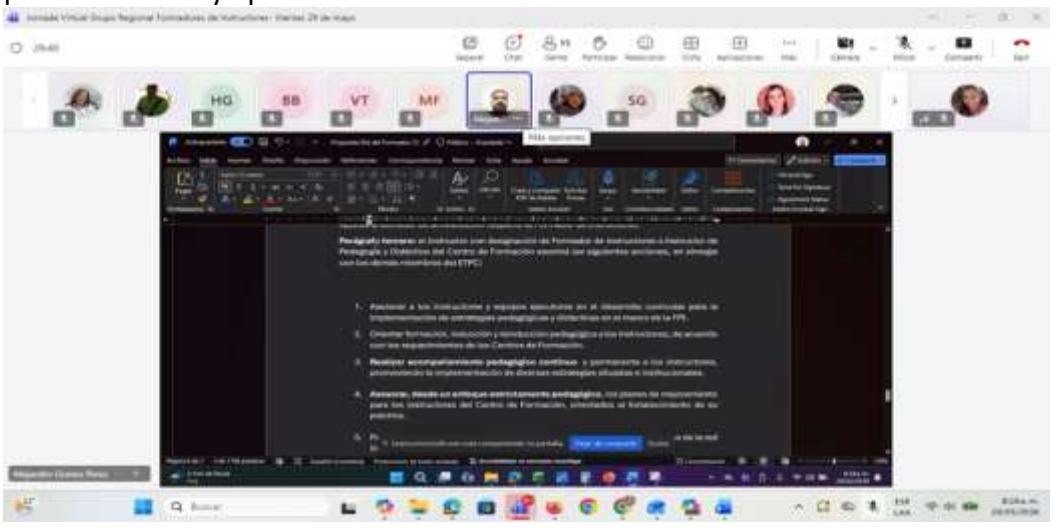
Generar un espacio de reflexión pedagógica, análisis crítico y construcción colectiva alrededor del rol del formador de instructores, los desafíos contemporáneos de la educación y el impacto de los desarrollos tecnológicos en las prácticas formativas institucionales.

Desarrollo de la jornada

1. **Síntesis sobre el rol del formador de instructores**

El compañero Alejandro Gómez realizó una síntesis orientada a reconocer la importancia del formador de instructores como actor estratégico dentro de los procesos pedagógicos institucionales. Se resaltó la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva y la construcción de comunidades de aprendizaje entre instructores.

Asimismo, se enfatizó que el rol del formador trasciende la transmisión de contenidos, al involucrar procesos de acompañamiento pedagógico, liderazgo académico y generación de espacios orientados a la transformación educativa. De igual manera, se compartió un documento relacionado con el rol del instructor, el cual será revisado, enriquecido mediante observaciones y comentarios, y posteriormente remitido a la Dirección Nacional para su estudio y aprobación.



2. Momento de reflexión pedagógica

Se desarrolló un espacio de reflexión a partir de la obra *Carta a quien pretende enseñar* de Paulo Freire.

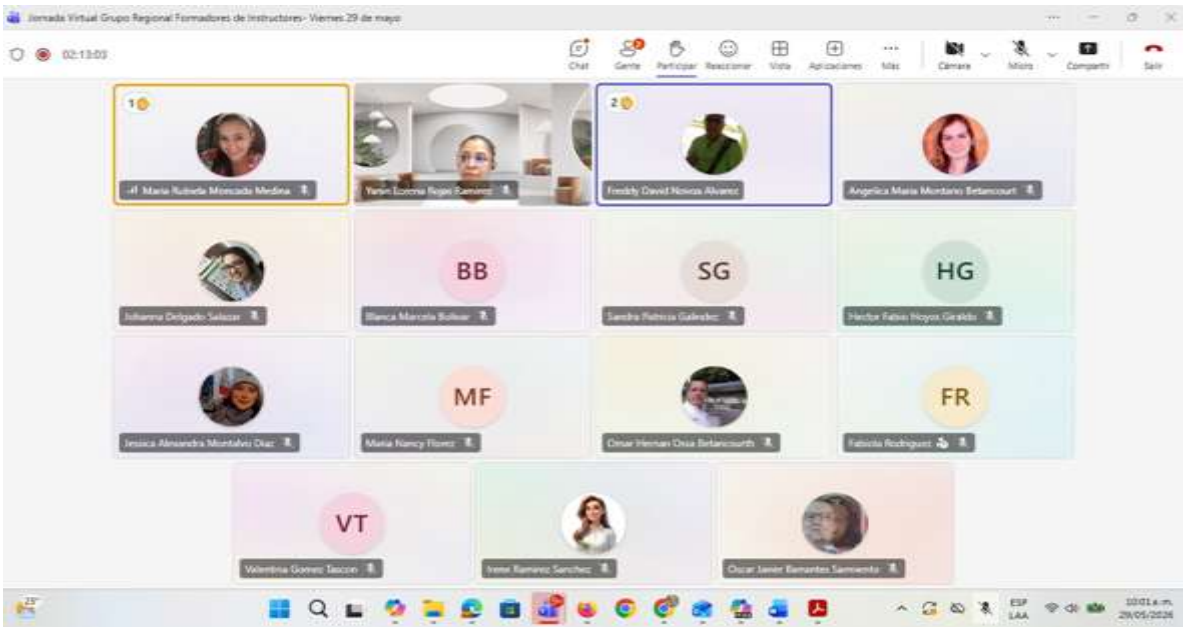
Durante la intervención se compartió la siguiente reflexión:

“Esta primera carta de Freire nos invita a recuperar el sentido humano del acto educativo. Nos recuerda que enseñar requiere preparación académica, pero también humildad, sensibilidad y disposición permanente para aprender. Esta educación crítica que propone Freire no busca estudiantes obedientes, sino personas conscientes, creativas y capaces de transformar su realidad.”

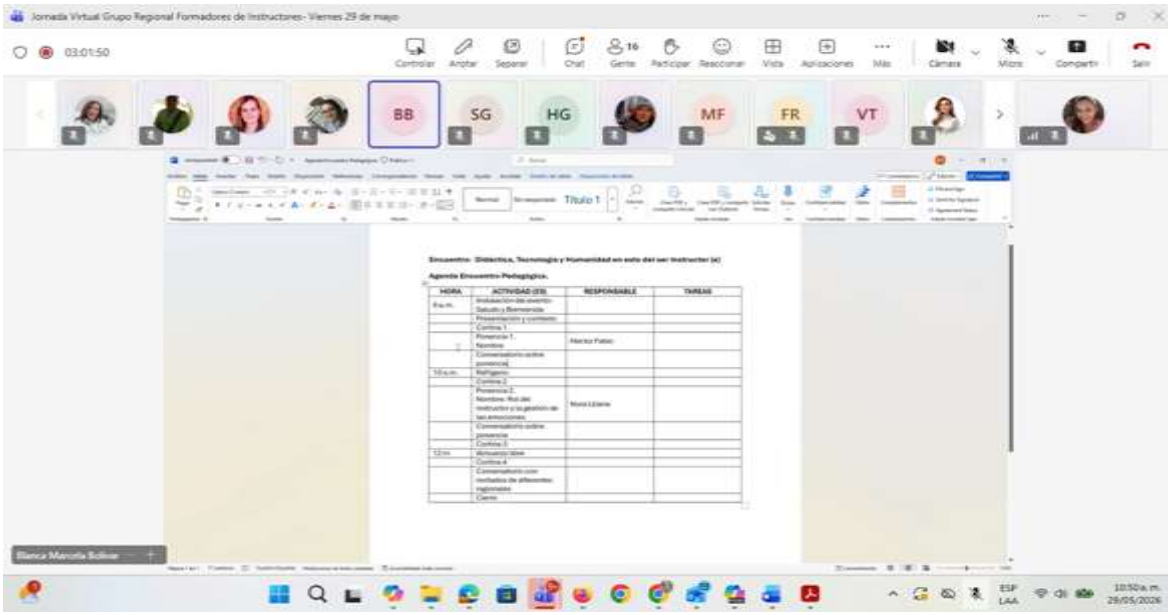
La reflexión permitió reconocer la vigencia del pensamiento de Freire en el contexto actual de la formación profesional integral y abrió un cuestionamiento central para el grupo:

“¿Estamos formando instructores para repetir el sistema o para ayudar a transformarlo?”

Este espacio generó participación y análisis sobre la responsabilidad ética, humana y social del instructor en los escenarios educativos contemporáneos.



3. **Propuestas de intervenciones, ponencias y talleres celebración "Día del Instructor".**



Se socializaron propuestas orientadas a desarrollar intervenciones pedagógicas, talleres y ponencias relacionadas con el análisis crítico y propositivo del rol del instructor.

Desde el CEAI se realizaron sugerencias enfocadas en:

- Fortalecer espacios de reflexión pedagógica.
- Compartir experiencias significativas de formación.
- Promover el intercambio de saberes entre instructores.
- Construir estrategias pedagógicas innovadoras y humanizantes.

Enseñanza: Análisis crítico y propositivo sobre la pregunta: ¿Qué está pasando hoy con la enseñanza en el SENA? (Film un minuto)

Cortinas movilizadas a partir del interrogante: ¿Se perdió la enseñanza en el SENA?

¿Qué dificultades encuentra actualmente en los procesos de enseñanza? ¿Cómo cree que la tecnología impacta la motivación de los estudiantes?

¿Qué considera usted que está pasando con la enseñanza en el SENA en tiempos de la IA?

¿Cómo ha evolucionado la enseñanza en el SENA?

Preguntas sobre Enseñanza, Tecnología y Humanidad.

Tiempo: 1 minuto.

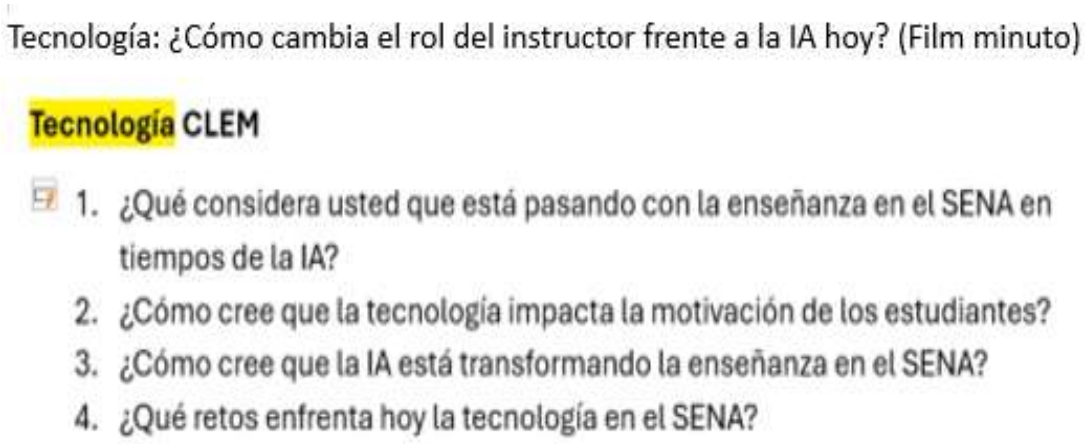
4. **Desafíos tecnológicos en el actuar pedagógico**

Se abordó el tema de los desafíos derivados de los desarrollos tecnológicos y su impacto en las prácticas educativas.

El compañero Héctor Fabio presentó propuestas relacionadas con:

- El uso crítico y pedagógico de las tecnologías.
- La incorporación responsable de herramientas digitales e inteligencia artificial.
- La necesidad de fortalecer competencias digitales en instructores.
- La importancia de mantener el componente humano en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se destacó que la tecnología debe entenderse como una herramienta de apoyo pedagógico y no como sustituto del pensamiento crítico ni de la interacción humana.



5. **Actividades previas para desarrollar en los Centros**

Se propuso realizar actividades preparatorias en los diferentes Centros de Formación con los instructores, orientadas a recoger experiencias y reflexiones relacionadas con:

- La enseñanza y el sentido humano de educar.
- Las transformaciones tecnológicas y sus implicaciones pedagógicas.
- Las experiencias significativas en formación.
- Las tensiones y retos del rol del instructor en la actualidad.

Estas actividades servirán como insumo para futuras conferencias, talleres y espacios de construcción colectiva regional.

Humanidad: ¿Cómo influye el contexto social y emocional de los y las instructoras en su formación?

Humanidad. - CAB- CEAI -CLEM

1. ¿Cómo se da la cercanía y afectividad en la comunidad educativa del SENA?
2. ¿Por qué la FP es integral?
3. ¿Cómo influye el contexto social y emocional de los estudiantes en su formación?
4. ¿Cómo influye el contexto social y emocional de los y las instructoras en su formación?
5. ¿Cómo equilibrar tecnología, didáctica y humanidad en la enseñanza?

6. Tareas

Se asignaron tareas a cada Centro de Formación, entre ellas la elaboración de un filminuto orientado a presentar una pregunta problematizadora relacionada con los ejes de enseñanza, tecnología y humanidad.

Asimismo, se conformaron comités de apoyo para los procesos de logística, comunicaciones y actividades socioculturales, entre otros.

De igual manera, se acordó que cada Centro realizará la invitación de cinco instructores para participar en los espacios de reflexión y construcción colectiva en torno a los temas de enseñanza, humanidad y tecnología.

Comités

- Logístico, responsable de establecer espacios (auditorio de la ENI, espacio 4.0) que estén los puntos de acceso, lista de asistencia, registro de asistente,
  Responsables: CEAI-CC-

- Académico, pendiente de los participantes (comunicación), condiciones que se requieren,
  Responsables: CDTI-CEAI

- Comunicaciones, elaboración de divulgación del evento, invitaciones (diseño y envío) recoger correos,
  Nota: hay correo de eventos anteriores.
  Responsables: ASTIN

- Social y Cultural, gestionar mensajes, textos, galería de fotografías relacionados con las temáticas.
  Responsables: CDTI-CLEM

- Memorias del evento, recoge información y realiza documento con elementos generales y conclusiones. Qué nos queda del evento.
  Responsables: CBI- CAB

Conclusiones

La jornada permitió fortalecer el diálogo pedagógico entre formadores de instructores de la Regional Valle, promoviendo una mirada crítica y reflexiva sobre la educación, el papel del instructor y los desafíos actuales de la formación profesional.

Se resaltó la importancia de:

- Consolidar espacios permanentes de reflexión pedagógica.
- Humanizar los procesos educativos.
- Promover el pensamiento crítico en instructores y aprendices.
- Integrar la tecnología desde una perspectiva ética y pedagógica.
- Fortalecer el trabajo colaborativo entre Centros y equipos de formación.

La reunión finalizó con un espacio de preguntas, comentarios y cierre, reafirmando el compromiso institucional con una educación transformadora, crítica y centrada en el ser humano.

Elaboró,



María Rubiela Moncada Medina

Formadora Pedagógica CC